**ИИН-710625402188**

**Ватсап телефоны-87011224828**

****

**АЛАХВЕРДИЕВА Жулара Исмаиловна,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ БУКВАМИ Е, Ё, Ю, Я**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.1.4.1 Участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других;2.2.3.1 Формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. |
| **Цели урока:** | Повторить, какие звуки обозначают гласные буквы е, ё, ю, я. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока****0-5 минут** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Быть должны у вас в порядкеРучки, книжки и тетрадки.Руки дружно поднимайте,Если спросят - отвечайте.Все считайте и пишите,При решении – не спешите. | Приветствуют меня.Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей. | **ФО****Оценивание эмоциональ-ного состояния** | **Эмоц.****настрой****Стихотво-рение** |
| **2. Середина урока****5-40 минут** | **Актуализация жизненного опыта.****Целеполагание.****Минутка чистописания работа с пословицей****Работа с пословицей по плану**1. Чтение пословицы
2. Объяснить значение непонятных слов
3. Выяснить смысл пословицы в целом, о чем она и чему учит?

Подобрать жизненную ситуацию, в которой можно употребить данную пословицу. Спиши.**Работа над лексической и грамматической темой урока.****(К) Работа в коллективе.**Послушай текст «Ёжик».Скажи, что нового ты узнал.**Ёжик**В лесу мы нашли ёжика. Зверёк бежал но тропинке и очень торопился. Ербол присел рядом с ним. Ёж свернулся клубком, выставил колючки. Ербол достал яблоко и поло­жил перед ёжиком. Зверёк наколол яблоко на колючки и убежал.Мы были рады такому приключению.* Задай вопросы другу с опорой на ключевые слова.

Нашли, бежал, присел, свернулся клубком.* Выпиши из текста слова с буквами е, ё, я, ю, если они обозна­чают два звука.

Выпиши в первый столбик слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают один звук, во второй - два звука.Лес, съел, маяк, вёл, яма, ряд, пою, вьюн, люк, пел.• Проверь себя с помощью схемы.**(К) Физминутка**Спиши стихотворение. Подчеркни слова, в которых буква е обозначает один звук.С мамой тесто мы месили,Мяли тесто, что есть силы.- Ух, - пыхтит в кастрюле тесто,- Нет на мне живого места.Г.Ключникова**(К) Работа в коллективе.**Спиши начало рассказа. Придумай продолжение. Напиши три предложения о своей семье.В моей семье любят и уважают друг друга. Мы вместе выполняем работу по дому.**(И) Самостоятельная работа.**Посчитай количество букв и звуков в словах. Напиши слова по образцу.Образец: заяц - 4 б., 5 зв.Заяц, юла, поёт, яма, юбка, ёрш, маяк, южный, ёлка, приём, юрта.**(И) Знаю, умею!!!**Буквы е, ё, ю, я в начале слова или после гласных и букв ь и ъ обозначают ... звука. Если буквы е, ё, ю, я стоят после согласных, они обозначают... звук. | Учащиеся слушают меня, отвечают на вопросы.Каллиграфически прописывают слова, слоги и предложения.Формулируют тему урока, определяют цель урока.Слушают текст, определяют тему текста.Задают вопросы другу с опорой на ключевые слова.Выписывают из текста слова с буквами е, ё, я, ю, если они обозна­чают два звука.Проверяют себя с помощью схемы.Списывают стихотворение. Подчеркивают слова, в которых буква е обозначает один звук.Списывают начало рассказа. Придумывают продолжение.Записывают три предложения о своей семье.Считают количество букв и звуков в словах. Пишут слова по образцу. | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-3d-7785864.jpg**Оценивают работу сигналами светофора**https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpghttps://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg**Оценивают работу жестами****Оценивают работу хлопками****(тихо, громко)** | **Учебник****Тетрадь****Учебник****Рабочая тетрадь****Учебник** |
| **3. Конец урока****40-45 минут** | **7.Итог урока.****-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?-Достигли ли мы этой цели?-Какие затруднения были у вас на уроке?-Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**ДЗ стр 46 у 8****Рефлексия**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке. |  | **Картинки к рефлексии** |